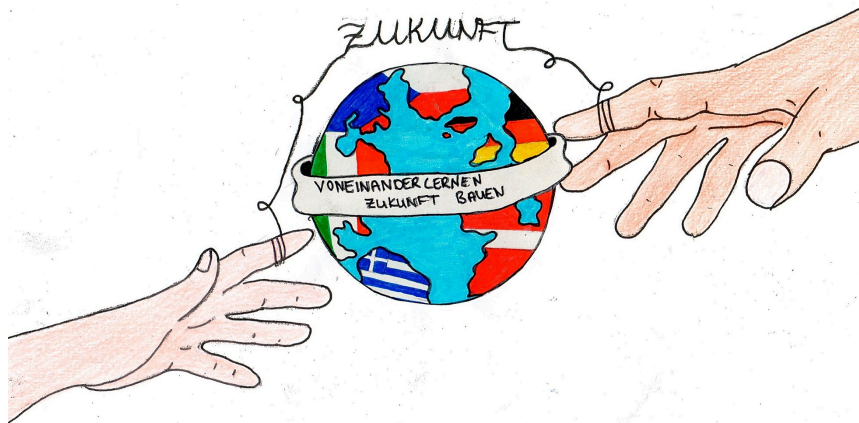




# Erasmus+



Ore 7.30 di lunedì 18 novembre 2019: appuntamento con un collega che ci accompagnerà allo Städtisches Gymnasium di Barntup. Trenta chilometri di strada circondata da case squadrate col tetto spiovente, in una campana bagnata dalla leggera pioggia dell'autunno ormai inoltrato.

Arriviamo a Barntup, una cittadina di 9000 abitanti della Renania settentrionale-Vestfalia, distretto di Detmold. La scuola ci colpisce per la sua ampiezza. E' formata da due edifici, uno più vecchio e imponente, l'altro nuovissimo e all'avanguardia per attrezzature e spazi. Scopriremo nel corso del nostro soggiorno che la scuola è dotata di teatro, sale mensa, punti di incontro attrezzati e ben curati.

L'accoglienza è cordiale e festosa, una trentina di docenti di 6 scuole di 5 Paesi europei (Lettonia, Repubblica Ceca, Italia, Grecia, Germania) si incontrano per condividere un progetto sulla cultura d'impresa. Dopo le presentazioni e i saluti di benvenuto il Vicario, andato da poco in pensione, della scuola ospitante, ci guida in una breve visita alla cittadina, soffermandosi su due luoghi: nella prima piazzetta che incontriamo c'è una statua formata da tre sagome femminili che sostengono sulle braccia tese un contenitore circolare. Rappresenta le mamme che raccolgono le lacrime di tutti i figli del mondo morti in guerra. Poco più avanti una lapide di legno con una corona di fiori ricorda l'eccidio di una famiglia di ebrei, di cui uno solo si è salvato, è migrato in America e ha raccontato in un libro la storia della sua famiglia. Per tutto il nostro soggiorno ci colpirà il valore che viene dato alla memoria.

Poco dopo veniamo accolti nella sala del Comune di Detmold e incontriamo il Sindaco: nel suo intervento ricorda con passione le priorità da tenere presenti: l'emergenza climatica e la sostenibilità ambientale. Di sostenibilità si parlerà, nel corso dei lavori, anche nello studio di caso della docente di Economia della scuola ospitante che racconta di un'esperienza di progettazione e realizzazione di un'attività economica svolta in classe: Decision Making.

Lo studio di caso della docente innesca un interessante dibattito sulla fattibilità di realizzazione di attività scolastiche che educino all'autoimprenditorialità.

Nel corso dei lavori ci viene presentata una piattaforma informatica che permette a tutti i docenti e studenti di interagire, a scuola come a casa, avendo in ogni momento a disposizione le lezioni preparate dai docenti, le verifiche strutturate e tutti gli approfondimenti e i contributi consentiti dall'ambiente digitale. Scopriamo che sia il Comune che la locale Banca finanziano la scuola consentendo di usufruire di servizi e tecnologie innovative.

Un grande contributo in termini di cooperazione col mondo del lavoro e preparazione a entrare in un mercato globalizzato viene dato dalle locali aziende, in particolare la **Keb Automation mit Drive**, che ha sede a Barntup, nelle vicinanze della scuola, e si occupa di Tecnologia di azionamento integrata nell'automazione. Veniamo accolti dall'azienda e condotti in una visita guidata che ci dà modo di toccare con mano l'organizzazione aziendale a l'attenzione che viene riservata al mondo della scuola e alla formazione degli studenti da un'azienda che opera in un mercato globalizzato.

Ci rendiamo conto che molta cura viene riservata all'orientamento, una docente dello Städtisches Gymnasium, referente dell'orientamento, ci spiega che l'Orientamento in Germania è gestito dalla Regione. E' utile soprattutto per l'orientamento al lavoro, meno per il ginnasio in cui gli studenti sono per lo più orientati verso l'Università. Vi sono Agenzie finanziate dalla Regione che si occupano dell'analisi del potenziale e dell'orientamento. Anche Camera di commercio e Industrie offrono corsi per formare i ragazzi nei loro campi specifici volti a formare personale specializzato. In ogni scuola ci sono inoltre tre docenti deputati all'orientamento.