

TEST

„Unternehmerische Persönlichkeit“

unternehmerische und soziale Kompetenzen

Im Rahmen des ES Erasmus + Programm KA229 Projekts „Voneinander lernen-Zukunft bauen“ 2019-1-LV01-KA229-060348 wird eine Umfrage „Bist du unternehmerische Persönlichkeit“ durchgeführt. Diese kann dir helfen, deine persönlichen Eigenschaften und Kompetenzen zu testen, die für das Berufsleben und Unternehmertum ganz wichtig sind. Das Projektteam bietet an die Jugendlichen im Alter 15-19 J. an dieser Umfrage teilzunehmen.

Das Ausfüllen dieses Testes nimmt 10 Minuten in Anspruch.

trifft zu -5

trifft eher zu -4

teils-teils – 3

trifft eher nicht zu – 1

trifft nicht zu – 0

Dein Alter

- 15
 - 16
 - 17
 - 18
 - 19
-

Zähle deine Punkte!

212-265 = gut geeignet;

131-211 = fast angemessen/geeignet; überlegen, welche Fähigkeiten sollen weiterentwickelt werden;

53-130 = Kompetenzen weiter entwickeln

0-52 = Neue Kompetenzen und Fähigkeiten erwerben und entwickeln.

Vielen Dank für die Antworten!

1. Teamfähigkeit

1.1. Frage

Ich habe Spaß und Freude daran, gemeinsam mit Teammitgliedern ein Ziel zu erreichen.

1.2. Frage

Ich glaube: Gemeinsam macht man nicht nur Spaß, es ist auch effektiver.

1.3. Frage

Ich erstelle gerne Präsentationen, aber vor Publikum zu reden, fällt mir schwer. Deswegen ergänzen wir uns einander im Team so gut.

1.4. Frage

Teamarbeit heißt für mich kooperationsfähig und kompromissbereit zu sein.

1.5. Frage

Um Hilfe zu bitten und Hilfe anzunehmen, fällt mir vergleichsweise nicht schwer.

2. Kritikfähigkeit

2.1. Frage

Kritik nehme ich nie persönlich und fühle mich auch nicht als ganzer Mensch angegriffen. Ich kann zwischen meiner Persönlichkeit und meinem Verhalten differenzieren.

2.2. Frage

Wenn ich einen Fehler mache, versuche ich mich mit Ausreden nicht zu retten und von meinen Fehlern nicht abzulenken.

2.3. Frage

Da ich meine Stärken und Schwächen sehr gut kenne, kann ich Kritik gut einsortieren.

2.4. Frage

Wenn ich einen Fehler mache, ist es für mich besser darüber zu reden, was nicht gut war, um es beim nächsten Mal besser zu machen.

3. Durchsetzungsfähigkeit

3.1. Frage

Ich kann mich in einer Diskussion aktiv einbringen und meine Meinung vertreten.

3.2. Frage

Es fällt mir nicht schwer, meine Meinung in einer großen Runde zu vertreten.

3.3. Frage

Ich weiß, was ich kann. Selbstsicherheit und die Fähigkeit alles Wichtige klar zu formulieren zeichnen mich aus.

3.4. Frage

Ich bin in der Lage, dem Gegenüber mit Respekt zu begegnen und seine Argumente ebenfalls ernst zu nehmen.

3.5. Frage

Ich bin in der Lage, zuzuhören. Mit einer sachlichen Argumentation kann man hier eine gute Lösung finden.

4. Motivationsfähigkeit

4.1. Frage

Wenn ich ein bestimmtes Ziel vor Augen habe, frage ich mich immer zuerst, wie ich dieses Ziel mit den Wünschen und Vorstellungen meiner Teammitglieder/Mitschüler vereinbaren kann.

4.2. Frage

Bei der Arbeit bleibe ich immer meiner Linie treu und lege viel Wert auf Ergebnisse.

4.3. Frage

Ich würde meinen Teammitgliedern/Mitschülern nicht immer genaue Vorgaben, sondern kreative Ideen geben, was sie tun müssen, damit sie nicht eingeschränkt sind, unsere gemeinsamen Ziele mit Erfolg erreichen zu können.

4.4. Frage

Wenn ein Teammitglied gute Leistungen zeigt, würde ich ihm ein ehrliches lobendes Wort aussprechen, um meine Wertschätzung zum Ausdruck zu bringen.

4.5. Frage

Ich finde es für wichtig meinen Teammitgliedern/Mitschülern Dankbarkeit zu zeigen, weil sie für die nächste Höchstleistung motiviert.

5. Kooperationsfähigkeit

5.1. Frage

Ich erziele die besten Ergebnisse, wenn ich nicht alleine, sondern gemeinsam mit Teammitgliedern Aufgaben erledigen kann.

5.2. Frage

Wenn ich sehe, dass mein Teammitglied/Mitschüler mit seiner Aufgabe nicht weiterkommt, oder überhaupt nicht zurechtkommt, versuche ich ihm zu helfen.

5.3. Frage

Bei Teambesprechungen höre ich respektvoll zu und kann auch eine gegenteilige Meinung zulassen.

5.4. Frage

Bei der Besprechung der anstehenden Aufgaben weiß ich meist ganz genau, wer welche Teilaufgaben am besten übernehmen kann.

5.5. Frage

Ich bin einverstanden damit, dass ein gut eingespieltes Team alle Aufgaben schneller und besser erledigen kann, dass die Arbeit im Team um vieles effizienter ist.

6. Überzeugungskraft

6.1 Frage

Bei der ersten Präsentation einer neuen Idee geht es darum, inhaltlich und menschlich zu begeistern.

6.2. Frage

Ich kann nur das vorstellen, wovon ich auch selbst überzeugt bin.

6.3. Frage

Ich würde gerne meine Ansätze erläutern und diese mit entsprechenden Argumenten begründen.

6.4. Frage

Ich denke, dass man Teammitgliedern viel erklären muss, denn nur wer mit Argumenten überzeugt, findet auch das Team, das um das gemeinsame Ziel kämpfen kann.

6.5. Frage

Ich würde auch gezielt nach den Kontakten suchen, die mir dabei helfen, meine Ideen umzusetzen.

7. Einfühlungsvermögen

7.1. Frage

Ich versuche sensibel im Umgang mit Anderen zu sein.

7.2. Frage

Ich habe an meine Mitschüler/Teammitglieder ehrliches Interesse und höre immer zu.

7.3. Frage

Ich versuche mich in die Probleme anderer hineinzusetzen.

7.4. Frage

Mir ist das Klima in meinem Team wichtig.

7.5. Frage

Wenn es Streit gibt, versuche ich beide Seiten zu hören.

8. Kommunikationsfähigkeit

8.1. Frage

Ich bin fähig, ein Gespräch mit mehreren Teilnehmern zu führen. Ich schätze mich als kommunikativer Mensch.

8.2. Frage

Ich kann leicht Kontakte knüpfen und Gespräche anstoßen.

8.3. Frage

Ich habe die Kompetenz, schwierige und komplexe Themen in Dialogen zu erörtern bzw. ein Problem im Dialog zu lösen.

8.4. Frage

Ich kann gut klar kommen sowohl mit den Jugendlichen in der Klasse/im Verein, als auch Zuschussanträge vor der Schulleitung /vor dem Gemeinderat vorstellen.

9. Toleranz

9.1. Frage

Ich denke, dass Menschen mit Toleranz die Meinung anderer akzeptieren können.

9.2. Frage

In Diskussionen höre ich mir gerne die Meinung anderer an, damit kann ich meinen Horizont erweitern.

9.3. Frage

Ich bin in der Lage vorurteilslos mit anderen zusammenzuarbeiten.

9.4. Frage

Ich kann jedem Achtung und Wertschätzung entgegen bringen, unabhängig von seiner Hautfarbe, seinem Geschlecht, seiner Religion oder Ähnlichem.

9.5. Frage

Ich besitze die Kompetenz, jedem in einem Team eine Chance zu geben. Mein Motto lautet: Leben und leben lassen.

10. Konfliktfähigkeit

10.1. Frage

Ich bin überzeugt, dass Menschen mit Konfliktfähigkeit mit Konfliktsituationen konstruktiv umgehen können.

10.2. Frage

Ich bin überzeugt: ich muss lernen Ursachen von Konflikten erkennen.

10.3. Frage

Ich möchte lernen bei der Problemlösung verschiedene Sichtweisen aufgreifen können.

10.4. Frage

Ich habe die Fähigkeit, Lösungen zu entwickeln. Dabei finde ich, dass an der Lösungsfindung möglichst viele Parteien beteiligen müssen. Viele Ideen und Ansätze sollten am Ende die bestmögliche Lösung ergeben.

10.5. Frage

Ich bin in der Lage Konflikte offen anzusprechen und habe keine Angst vor konstruktiven Auseinandersetzungen.

11. Interkulturelle Kompetenz

11.1. Frage

Kommunikation bedeutet für mich, nicht nur die Sprache zu beherrschen. Man muss ein breites auf die konkrete/bestimmte Kultur zugeschnittenes Allgemeinwissen haben.

11.2. Frage

Ich halte mich für einen Menschen mit interkultureller Kompetenz, der ein selbstverständliches Miteinander verschiedener Kulturen lebt und fördert.

11.3. Frage

Ich müsste verstehen lernen, wie die Menschen im Ausland ticken. Ich muss interkulturelle Kompetenz erwerben.

11.4. Frage

Durch regelmäßige Besuche bei den internationalen Partnern würde ich sicherlich interkulturelle Kompetenz erwerben.

11.5. Frage

Ich möchte mich im relevanten Kulturkreis auch im Denken und Handeln „zu Hause“ fühlen.