



# ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO "F.S. CABRINI"-TARANTO

## INDIRIZZI

**1) SERVIZI COMMERCIALI**  
(AZIENDALE E TURISTICO – GRAFICO PUBBLICITARIO)

**2) PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI**  
(CHIMICO – AUDIOVISIVO)

CODICE: MEC TARC05000G-C.F. 80009690738  
E-MAIL: [TARC05000G@ISTRUZIONE.IT](mailto:TARC05000G@ISTRUZIONE.IT)  
PEC: TARC05000G@PEC.ISTRUZIONE.IT  
VIA DANTE, 119 – 74121 TARANTO TEL: 099.4777646 FAX: 099.4779477



Prot. n. 352 del 19/01/2018

## CIRCOLARE N. 82

**Agli alunni e per loro tramite ai genitori**

**Ai Sigg. DOCENTI Coordinatori di tutte le classi**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Progetto: **Cabrini: In un Mare di...'Inclusione...'**

Autorizzazione prog. del 13/07/2017 -prot. AODGFEFI D 28616 -

Identificativo Progetto n. : 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-120 1 : **SELEZIONE ALUNNI**

Vista l’autorizzazione del Progetto PON indicato in oggetto, viste le delibere degli Organi Collegiali, il PTOF d’Istituto è stato integrato con la seguente offerta formativa, rivolta agli studenti:

Progetto: <b>Cabrini: In un Mare di...'Inclusione...'</b>				
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI ( n. alunni – caratteristiche)	ORE	Docente Tutor
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>VOGHIAMO</b>	n. 18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze demotivazione, disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;	30	Prof. Iezza

		Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento		
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>BUON VENTO</b>	n. 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali	30	Prof.ssa Leserri
Musica strumentale; canto corale	<b>NOTE....IN ONDA...</b>	n. 18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento.	30	Prof.ssa Locantore
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione e delle vocazioni territoriali	<b>"RADICI" ... CREATIVE</b>	n. 18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento; Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	60	Prof. lezza
Potenziamento delle competenze di base	<b>1^ PAGINA</b>	n. 17 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento	30	Prof.ssa Trisolini S.
Potenziamento delle competenze di base	<b>MatHELP</b>	n. 18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento	30	Prof.ssa Locantore

I DOCENTI Coordinatori individueranno gli alunni delle proprie classi con le caratteristiche indicate nella suddetta tabella (colonna destinatari) tenendo conto di:

- comportamenti/ atteggiamenti di bullismo, manifesti o latenti;
- inadeguatezza relazionale;
- self-image negativa;
- scarsa consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- mancanza di motivazione allo studio, inadeguatezza degli esiti;

- incapacità ad accettare le regole comuni.

Gli alunni individuati presenteranno la domanda di partecipazione indicando con una **X** il modulo scelto. Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà a stilare una graduatoria di merito sulla base del voto di media degli esiti scolastici finali dell'a.s. 2016/17; a parità di voto sarà individuato l'alunno più giovane; sarà ammessa la partecipazione ad un solo modulo. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi, gratuiti, si svolgeranno in orario pomeridiano e/o di sabato presso la sede dell'Istituto e/o presso sede idonea allo svolgimento del modulo formativo, nel periodo gennaio – giugno 2018. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e successivamente pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

Sarà cura dei Docenti coordinatori in collaborazione con i Docenti Tutor di raccogliere le domande di partecipazione, redatte utilizzando il modello di iscrizione (All. 1 Alunni) e la "Scheda anagrafica corsista", facendole pervenire all'Ufficio Protocollo della Segreteria dell'Istituto entro e non oltre le ore 12.00 del **29 gennaio 2018**. I modelli di iscrizione ai corsi saranno distribuiti dalla Segreteria Alunni o possono essere scaricati dal portale web dell'IPS Cabrini Ta. ([www.cabrinitaranto.gov.it](http://www.cabrinitaranto.gov.it)).

Taranto, 18/01/2018  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Prof.ssa Angela Maria Santarcangelo



