

Competenze assi culturali	Dei linguaggi	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la/e lingua/e straniera/e per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. • Scrivere testi di tipo diverso (descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario
	Scientifico Tecnologico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare strumenti informatici nelle attività di ricerca e di studio ▪ Utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale
	Matematico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni ▪ Utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare ▪ Utilizzare i concetti e i modelli della matematica per investigare i fenomeni sociali e per interpretare i dati
	Storico Sociale	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, , territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. • Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni
	Tecnico Professionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda. ▪ Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolino a cercare spiegazioni di quello che succede. ▪ Osservare e descrivere lo svolgere dei fatti, formulare domande anche sulla base di ipotesi personali e realizzare semplici esperimenti .Cogliere il valore della risorsa acqua. ▪ Riconoscere e denominare i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani ecc...). ▪ Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza. ▪ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. ▪ Saper utilizzare la risorsa acqua come risorsa lavoro

