



INDIRIZZI

ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO "F. S. CABRINI" - TARANTO

1) SERVIZI COMMERCIALI (AZIENDALE E TURISTICO – GRAFICO PUBBLICITARIO)

2) PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (CHIMICO – AUDIOVISIVO)

CODICE: MEC TARCO5000G-C.F. 80009690738
 E-MAIL: TARCO5000G@ISTRUZIONE.IT
 PEC: TARCO5000G@PEC.ISTRUZIONE.IT
 VIA DANTE, 119 - 74121 TARANTO TEL: 099.4777646 FAX: 099.4779477



Istituto Professionale Statale
 "F. S. Cabrini" - Taranto
 Prot. 0010961 del 28/11/2018
 Q1 (Uscita)

CIRCOLARE

Agli alunni e per loro tramite ai genitori

Ai Sigg. DOCENTI Coordinatori di tutte le classi

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2. Progetto: Splash 10.2.2.A-FSEPON-PU-2017-352 – Autorizzazione del 29/12/2017 n. 38439

SELEZIONE ALUNNI

Vista l’autorizzazione del Progetto PON indicato in oggetto, viste le delibere degli Organi Collegiali, il PTOF d’Istituto è stato integrato con la seguente offerta formativa, rivolta agli studenti:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	Numero ore	DESTINATARI	TUTOR
Matematica	Col...MARE le lacune in matematica	30	N. 20 Allievi secondaria superiore (Prime, seconde e terze classi) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento.	Prof.ssa Angela Falco

Matematica	ACQUA in griglie e statistiche	30	N. 20 Allievi secondaria superiore (Prime, seconde e terze classi) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento.	Prof.ssa Irene Volpi
Scienze	La natura dell'acqua	30	N. 20 Allievi secondaria superiore (Prime, seconde e terze classi) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento.	Prof.ssa Dora Leserri
Scienze	Acqua e vita	30	N. 20 Allievi secondaria superiore (Prime, seconde e terze classi) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento; Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	Prof.ssa Anna Locantore
Lingua madre	Acqua Nostra	30	N. 20 Allievi secondaria superiore (Prime, seconde e terze classi) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento	Prof.ssa Maria Giovanna Russo
Lingua madre	Diamo forma all'acqua	30	N. 20 Allievi secondaria superiore (Prime, seconde e terze classi) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze;	Prof.ssa Odilia Carpentieri

			Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento.	
Lingua straniera	Waterland	60	N. 20 Allievi secondaria superiore (Prime, seconde e terze classi)Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento	Prof. Felice Iezza

I DOCENTI Coordinatori individueranno gli alunni delle proprie classi con le caratteristiche indicate nella suddetta tabella (colonna destinatari) tenendo conto di:

- comportamenti/ atteggiamenti di bullismo, manifesti o latenti;
- inadeguatezza relazionale;
- self-image negativa;
- scarsa consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- mancanza di motivazione allo studio, inadeguatezza degli esiti;
- incapacità ad accettare le regole comuni.

Gli alunni individuati presenteranno la domanda di partecipazione indicando con una **X** il modulo scelto. Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà a stilare una graduatoria di merito sulla base del voto di media degli esiti scolastici finali dell'a.s. 2018/19; a parità di voto sarà individuato l'alunno più giovane; sarà ammessa la partecipazione ad un solo modulo. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi, gratuiti, si svolgeranno in orario pomeridiano e/o di sabato presso la sede dell'Istituto e/o presso sede idonea allo svolgimento del modulo formativo, nel periodo dicembre – gennaio 2018. Le attività didattico -formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e successivamente pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

Sarà cura dei Docenti coordinatori in collaborazione con i Docenti Tutor di raccogliere le domande di partecipazione, redatte utilizzando il modello di iscrizione (All. 1 Alunni) e la "Scheda anagrafica corsista", facendole pervenire all'Ufficio Protocollo della Segreteria dell'Istituto entro e non oltre le ore 12.00 del 05/12/2018. I modelli di iscrizione ai corsi saranno distribuiti dalla Segreteria Alunni o possono essere scaricati dal portale web dell'IPS Cabrini Ta. (www.cabrinitaranto.gov.it).

Taranto, 28/11/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Prof.ssa Angela Maria Santarcangelo

